

CURSO ONLINE DE PROBLEMAS EN EL SEGUIMIENTO DEL NIÑO MUY PREMATURO Y PROGRAMAS PARA OTROS NIÑOS DE RIESGO

INICIO CURSO MARZO 2023

El grupo de seguimiento de SENEo presentó una propuesta de curso centrada en el seguimiento de los recién nacidos de alto riesgo. En 2017, cuando se realizó una encuesta a nivel nacional sobre la situación del seguimiento en España, los profesionales identificaron la falta de formación específica como el principal problema del seguimiento de los niños con peso menor de 1500g. En segundo lugar, se señaló la falta de un protocolo de seguimiento a nivel nacional. Durante el año 2017 se trabajó en la elaboración del protocolo y se presentó en ese mismo año. Posteriormente se ha evaluado la implantación del protocolo y realmente se han implementado muchas de las recomendaciones. En esta nueva etapa del grupo de seguimiento, nos pareció una prioridad desarrollar un curso de formación on-line sobre seguimiento para que pudiera estar accesible tanto a profesionales nacionales como internacionales. La primera parte del curso (fase A) está centrada en los aspectos generales del seguimiento del menor de 1500g o menor de 32 semanas comenzó a estar disponible desde enero 2022 , estando disponible también durante este año 2023. La segunda parte del curso (fase B) va a estar dedicada a problemas específicos del seguimiento de estos niños y conocer los principales programas de otros niños con alto riesgo de alteración del neurodesarrollo.

Inscripciones:

cursoseguimiento@pacifico-meetings.com

Inscripción residente	75€
Inscripción socio	125€
Inscripción No socio	175€
Inscripción Latinoamérica	100€

seNeo



Sociedad Española
de Neonatología

OBJETIVOS

Tras la realización de la 1ª parte del curso, los alumnos conseguirán adquirir un nivel de conocimiento experto sobre el seguimiento de los recién nacidos con alto riesgo de alteración del neurodesarrollo:

- Conocer mejor la justificación de los programas de seguimiento y los pacientes que se deberían incluir.
- Mejorar la transición del hospital al alta de los niños ingresados y que posteriormente acudirán al seguimiento.
- Realizar labores de coordinación con otras consultas del hospital, Atención primaria, Asociaciones de padres y otros recursos disponibles para la atención de los niños de riesgo.
- Tener habilidades para realizar las valoraciones en las diferentes áreas del desarrollo incluido en el uso de escalas estandarizadas.
- Conocer las principales patologías que pueden aparecer en el seguimiento y cómo abordarlas.
- Conocer cómo organizar un programa de seguimiento.
- Disponer de acceso a los recursos disponibles para la atención de los niños de riesgo.
- Conocer la evolución en la adolescencia y en la vida adulta de los niños de riesgo.

Tras la realización de esta 2ª parte del curso, (fase B) los alumnos adquirirán conocimientos sobre problemas más específicos del seguimiento de estos niños prematuros y los principales programas de seguimiento aplicables a otros niños con riesgo de alteración del Neurodesarrollo. Podrán:

- Conocer los principales problemas de crecimiento y nutricionales y la indicación de GH en pacientes con retraso del crecimiento intrauterino.
- Saber manejar los principales problemas de alimentación que suelen presentar.
- Conocer y tratar los principales problemas respiratorios secundarios a la prematuridad.
- Conocer de forma amplia la frecuencia, tipos de parálisis cerebral y otros problemas motores, así como la evolución de la parálisis cerebral en el tiempo, intervención terapéutica y apoyos institucionales y educativos.
- Conocer el diagnóstico, tratamiento y manejo de los niños con sordera y con problemas de comunicación y lenguaje.
- Conocer los principales problemas visuales asociados a prematuridad: alteraciones de refracción, ceguera y alteraciones visoperceptivas.
- Manejo de los principales problemas de comportamiento y relación social, así como del TDAH, del trastorno del espectro autista y bullying.
- Manejo de los principales problemas de aprendizaje.
- Conocer recursos de apoyo a través de las asociaciones de padres de niños prematuros, apoyos escolares, sociales y a través de los centros de atención temprana.
- Saber los estándares de calidad de vida y los resultados a largo plazo de los niños que fueron prematuros.

- Conocer las particularidades específicas de otros programas de seguimiento de niños de alto riesgo de alteración del neurodesarrollo: prematuro tardío, niño con cardiopatía congénita, con cirugías en el periodo neonatal, ECMO, con retraso del crecimiento intrauterino, encefalopatía hipóxico-isquémica, infección congénita o metabolopatías.
- Conocer las principales redes de investigación materno-infantil y la importancia de la evaluación del seguimiento en la práctica clínica.

METODOLOGÍA

Cada uno de los temas (en torno a 85) constará de una presentación locutada y unas lecturas recomendadas (se adjuntarán aquellas de las que se disponga permiso) y otros recursos disponibles. En muchas de ellas además se dispondrá de un vídeo vinculado a la presentación que recogerá alguno de los aspectos.

- El curso se plantea en dos
- Fase A y fase B.
- Cada fase requerirá una inscripción independiente.
- Se deben hacer de forma sucesiva, primero la A (48 temas) y luego la B (38 temas). Los alumnos se pueden certificar en la fase A de forma exclusiva y para realizar la fase B será requisito indispensable haber superado la fase A.
- La fase A está centrada en los aspectos generales del seguimiento del menor de 1500g o menor de 32 semanas y la fase B en problemas específicos del seguimiento de estos niños y en otros programas para niños de riesgo.
- Cada una de las fases está organizada en módulos.
- Al final de cada módulo (por determinar) habrá una pequeña prueba para que el alumno pueda confirmar que conoce el tema.
- Al final del curso habrá una prueba que certificará que el alumno ha adquirido los conocimientos.
- Se dispondrá de una videoteca y de documentación y webs con información complementaria.
- Todo el material puede estar disponible en una plataforma-web y además puede haber “puntos de encuentro” a través de webinar para presentar o discutir una serie de temas seleccionados.
- Se dispondrá de las escalas que se utilizan con más frecuencia y se realizará formación específica para su uso en las que sea posible.
- Se contará con expertos nacionales para la elaboración de los temas.
- El tiempo estimado para el desarrollo del curso será de 18 meses.
- Se establecerá una pequeña remuneración a cada uno de los expertos que elabore un tema o colabore con la realización de videos.

Módulo 6. Problemas en el seguimiento del niño muy prematuro.

1. Introducción. *Carmen Pallás. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
2. Problemas de crecimiento y nutricionales. Retraso ponderoestatural e indicación de GH. *Raquel Núñez y Ángeles Gómez Cano. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
3. Problemas de alimentación. *Alicia Rodríguez Martín. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
4. El niño@ con problemas respiratorios secundarios a prematuridad. *María Dolores Pastor. Hospital de Cruces. Bilbao.*
5. El niño@ con parálisis cerebral. Concepto, frecuencia y cambios en el tiempo. *María José Torres Valdivieso. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
6. Tipos de parálisis cerebral y clasificación GMCFS, BFMF, MACS. *María José Torres Valdivieso. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
7. Intervención terapéutica en el niño@ con parálisis cerebral. *Alberto Pintor Ojeda. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
8. Evolución de la parálisis cerebral en el tiempo. *Javier de la Cruz. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
9. Apoyos institucionales y educativos para el niño@ con parálisis cerebral. *Agustina Borrás López. ASPACE Madrid.*
10. Otros problemas motores. *Noemi Núñez Enamorado. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
11. El niño con sordera. Diagnóstico y tratamiento. *Gracia Aranguez. Hospital Gregorio Marañón.*

12. El niño@ con problemas de comunicación y lenguaje. *Laura Escribano Burgos. Asociación ALANDA.*
13. *El niño@ con problemas visuales de refracción y ceguera. Pilar Tejada. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
14. El niño@ con alteraciones viso-perceptivas. *Cristina López. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
15. Problemas de comportamiento y de relación social. Aspectos generales. *Purificación Sierra. Profesora UNED.*
16. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad. *Begoña Loureiro. Hospital de Cruces. Bilbao.*
17. Trastornos del espectro autista. *Nuria Martínez. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
18. Trastornos de la función ejecutiva. *María José Torres Valdivieso. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*
19. Trastornos del aprendizaje. *Jesús Jarque. Colegio Público Ramón y Cajal. Puertollano.*
20. Acoso escolar. *Carmen Pallás. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

Módulo 7. Recursos de apoyo.

21. Asociaciones de padres de niños prematuros. *Mónica Virchez. Asociación Prematura.*
22. Centros de Atención Temprana. *Mar Marín Aparicio. Área de Infancia del Grupo Amás. Madrid.*

23. Apoyos escolares. Educación especial. *Jesús Jarque. Colegio Público Ramón y Cajal. Puertollano.*

24. Apoyos para los padres de niños de riesgo. *Mar Martín y Guadalupe Calvo. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

Módulo 8. Adolescentes y adultos.

25. Resultados a largo plazo de los niños que fueron prematuros. *María López Maestro. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

Módulo 9. Otros programas de seguimiento. Particularidades específicas.

26. El niño@ prematuro tardío. *Gemma Ginovart, Hospital German Trias i Pujol. Badalona y Silvia Martínez Nadal, Hospital de Barcelona.*

27. El niño@ con cardiopatía congénita. *Malaika Cordeiro. Hospital La Paz. Madrid.*

28. El niño@ con cirugías en periodo neonatal. *Sara Vázquez. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

29. El niño@ con retraso del crecimiento intrauterino. *Nuria Boronat. Hospital La Fe. Valencia.*

30. El niño@ con encefalopatía hipóxico-isquémica. *Maite Moral. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

31. El niño@ que ha precisado ECMO. *Dorotea Blanco. Hospital Gregorio Marañón. Madrid.*

32. El niño@ con infección congénita. *Daniel Blázquez. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

33. El niño@ con problemas metabólicos. *Elena Martín. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

Módulo 10. Investigación.

34. Calidad asistencial y seguimiento. *Carmen Pallás. Hospital 12 de Octubre. Madrid.*

35. Registros de resultados en red de programas de seguimiento. *Fermín García Muñoz. Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil. Las Palmas de Gran Canaria. España.*

36. Redes de Investigación Materno-Infantil. Investigación en Seguimiento. RICORS. *Nuria Boronat. Hospital La Fe. Valencia.*