

Justificación:

El entrenamiento en Factores humanos y Trabajo en equipo: un paradigma en seguridad del paciente.

Uno de los mejores caminos para reducir los errores que se cometen debido a factores humanos es el CRM (crisis resource management). Este concepto fue introducido en la industria aeroespacial y posteriormente Gaba y cols. la modificaron y adaptaron a la Medicina. CRM significa **coordinación, liderazgo y utilización adecuada de los recursos disponibles para garantizar la seguridad del paciente**. CRM es también identificar eventos adversos tan pronto como sea posible y minimizar las consecuencias negativas

Objetivos:

GENERALES: Entrenamiento en situaciones críticas en Neonatología, mediante escenarios simulados de Alta Fidelidad, aplicando conceptos de CRM: liderazgo, comunicación

ESPECÍFICOS: Reforzar los conceptos teóricos de la metodología CRM en la práctica de la Neonatología. Entrenamiento en el uso de las habilidades técnicas y no técnicas

Dirigido a:

Profesionales sanitarios (Médicos residentes y adjuntos, enfermeros) que realizan su actividad asistencial en el área de la neonatología, y que desean consolidar no sólo los conocimientos sino también adquirir herramientas para mejorar el trabajo en equipo y la comunicación eficaz



ACTUACION EN SITUACION DE CRISIS EN NEONATOLOGIA

Formación e investigación
8 Octubre 2020

ORGANIZA:

Servicio de Neonatología
Hospital Universitario La Paz. Madrid

Centro de simulación CEASEC



DIRECTORAS:

Dra. M Dolores Elorza
Dra. Paloma López Ortego
DUE Amaya Blanco

Información

LUGAR: Centro de Simulación, Planta S-1 IdiPaz Hospital Universitario « La Paz». Madrid.

PLAZAS: 10 **alumnos**. Enviar solicitud a: Secretaría del Centro de Simulación. (D^a. Irene Cuevas) irene.cuevas@salud.madrid.org, indicando deseo de inscribirse en el curso.

Precio: 150 euros. (Existen becas para el personal del HULP).

Solicitada acreditación de formación continuada.

Se aplicarán las medidas vigentes en el momento de la realización del curso, indicadas por SPRL, para la prevención de infección COVID.

Metodología del desarrollo los casos

El esquema de los casos será de: “*briefing*” y desarrollo del caso 15 -20 minutos de duración, seguido de “*debriefing*” 40 - 45 minutos. Se emplean 2 simuladores: Simulador de prematuros *Paul de simcharacters*, y el maniquí *baby Anne de Laerdal* con el monitor de constantes *Alsi de isimulate*.

La mayor parte del profesorado son instructores de simulación clínica, o han realizado cursos formativos de instructores en simulación

Profesores (Grupo de Simulación neonatal del HULP):

- M Dolores Elorza. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Paloma Lopez Ortego. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Laura Sanchez. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Felipe Gómez. Neonatólogo. HULP. Instructor en simulación clínica
- Ana Sanchez. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Helena Peinado. Neonatóloga HULP. Instructora en simulación clínica
- Arturo Hernandez. Neonatólogo. HULP. Instructor en simulación clínica
- Ana Rosa Monteagudo. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Mila Gil. Enfermera neonatología. HULP
- Amaya Blanco. Enfermera Neonatología. HULP. Instructora simulación
- Rocio Amorós. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Elena Garnacho. Enfermera neonatología. HULP
- Concepcion Pontijas. Enfermera neonatología. HULP
- Concepción Jimenez. Enfermera neonatología. HULP
- Eva Martin. Enfermera neonatología HULP
- Marta Antón. Enfermera neonatología HULP
- Javier Rubio. Técnico de simulación clínica. CEASEC

Esquema del curso (modificado)

	GRUPO A + GRUPO B
8,15-8,30	Llegada y explicación de la jornada
8,30-9,30	Introducción conceptos de seguridad del paciente, conceptos de CRM y a la simulación clínica
9,30-10,00	EXPLICACION DEL MATERIAL DOCENTE / escenario principal
10,00-11,00	CASO 1 Hace grupo 1/ observa grupo 2
11,00-12,00	CASO 2 Hace grupo 2/ Observa grupo 1
12,00-12,30	DESCANSO
12,30-13,30	CASO 3 Hace grupo 1/Observa grupo 2
13,30-14,30	CASO 4 Hace grupo 2 / Observa grupo 1
14,30-15,30	Cierre de la jornada, realización de encuesta